

ACCESSIBILITAT



■ QUÈ ÉS L'ACCESSIBILITAT?

Segons la RAE, alguna cosa és accessible quan és de fàcil accés o de fàcil comprensió. Atenent a aquesta definició, podem distingir entre tres tipus d'accessibilitat, que junts conformen la coneguda com a Accessibilitat Universal:

- Accessibilitat física: centrada en les persones amb mobilitat reduïda.
- Accessibilitat sensorial: enfocada a persones amb discapacitat visual o auditiva.
- Accessibilitat cognitiva: la menys “visible” de totes, destinada a facilitar la vida de les persones amb discapacitat cognitiva, com les persones amb TEA (Trastorn de l'Espectre de l'Autisme).
- Per tant, l'Accessibilitat Universal és la qualitat dels entorns perquè qualsevol persona pugui participar i gaudir dels mateixos de forma autònoma, independentment de les seves capacitats, necessitats o expectatives.

■ COM ES DEFINEIX L'ACCESSIBILITAT COGNITIVA?

L'accessibilitat cognitiva fa referència a la comprensió de l'entorn. Un entorn és accessible cognitivament quan una persona:

- és capaç d'entendre i interpretar la informació que proporciona
- domina la comunicació que manté amb ell
- pot realitzar amb facilitat les activitats que es desenvolupen en el mateix

En el cas de les persones amb TEA, les barreres de naturalesa cognitiva a les quals s'enfronten en la seva interacció amb l'entorn passen no solament per la comprensió, sinó també per l'orientació temporal i espacial i l'anticipació del que va a ocórrer a la seva al voltant. Adaptar el

disseny dels entorns a les habilitats i necessitats d'aquestes persones ajuda a millorar la seva autoestima, el seu rendiment i el seu benestar, i afavoreix la seva inclusió i participació en la societat.

■ ON CAL ACTUAR PER ACONSEGUIR UN ENTORN AMB ACCESSIBILITAT COGNITIVA?

Tal com assenyalava el CERMI (Comitè Espanyol de Representants de Persones amb Discapacitat), el desenvolupament de l'accessibilitat cognitiva ha estat posterior al d'altres modalitats de l'accessibilitat universal. El fet de mancar encara d'una normativa reguladora afavoreix que no es protegeixi adequadament els drets i la inclusió de les persones amb TEA.

Per fer que un entorn (entenent com a tal un espai, producte o servei) tingui accessibilitat cognitiva és necessari actuar atenent a quatre línies estratègiques:

- Promoció de la regularització, estandardització i normalització de sistemes de senyalització clars i senzills, que afavoreixin la circulació segura i autònoma. En aquest sentit, l'ús de pictogrames o imatges ajuda a desambolgar-se a les persones amb dificultats per comunicar-se a través del parla o l'escriptura natural, permetent-los trobar fàcilment el que busquen.
- Foment de l'edició de materials amb informació en format de lectura fàcil (tècnica de redacció i publicació orientada a fer accessibles els continguts a persones amb dificultats de comprensió lectora).
- Desenvolupament de les tecnologies de la informació i de la comunicació atenent a un disseny responsable que afavoreixi la usabilitat en persones amb TEA.
- Promoció de l'ús de recursos de suport a la comunicació, tals com a sistemes alternatius de comunicació, que substitueixen al llenguatge oral quan aquest no és comprensible o està absent, i/o sistemes augmentatius de comunicació, que intervenen sobre els canals auditiu i visual per rebre la informació de l'entorn, comprendre-la, organitzar-la i poder expressar-la. Usen signes manuals, gràfics i la parla.



■ QUÈ ÉS LA LECTURA FÀCIL?

Moltes persones amb TEA tenen dificultats de comprensió lectora, per la qual cosa necessiten textos específicament dissenyats atenent a les pautes de la lectura fàcil. En aquest sentit, per facilitar-los l'accés a la lectura cal tenir en compte tant el contingut dels textos com el llenguatge emprat i el format triat:

- Contingut: directe, centrat en la informació rellevant, amb una seqüència lògica de les accions.
- Llenguatge: clar i senzill, evitant termes abstractes.
- Format: grandària de lletra gran, frases curtes, marges amplis.



ACCESSIBILITAT COGNITIVA

INFORMACIÓ
EN
LECTURA
FÀCIL

Necessito que els llibres
de Harry Potter
estiguin escrits en un llenguatge senzill
i amb una lletra més gran

CONFEDERACION
AUTISMO  ESPAÑA

www.autismo.org.es



 **Federació
Catalana
d'Autisme**

www.fecaa.cat



C/ Providència 42 | Barcelona 08024 T 683 15 83 09
info@fecaa.cat

ACCESSIBILITAT
COGNITIVA